



Erfaringsgruppe 2
Hvad er min funktion?



Erfaringsgruppe 2

– hvad er min funktion?

I denne erfaringsgruppe skal I tale om, hvilke kompetencer og evner, som ligger i de enkelte funktioner i gruppen, og hvordan disse kan bidrage til et samarbejde i fællesskab omkring områdets udvikling.

Rekvisitter

Post-it blokke
Kaffe
Kuglepenne

Tid

1,5 time

Sted

Mødet afholdes, så vidt muligt, i det område, som samarbejdet skal foregå i. Dog skal vi denne gang, i forbindelse med øvelserne, bruge muligheden for at placere gruppemedlemmerne i mindre grupper med lidt afstand i mellem.

Det er ikke udsædvanligt, at medarbejdere ansat i en boligorganisation placeret i forskellige funktioner omkring det samme bolig-

område ikke nødvendigvis har kontakt med hinanden på daglig basis. Bl.a. derfor er erfaringsgrupperne et relevant værktøj.



Velkommen

Indledningsvis kan du sige tak for sidste møde og opsummere oplevelserne. Her kan du kort ridse outputtet op, ved at spørge til:

1. Hvilken kontakt har medlemmerne i gruppen haft til hinanden siden sidste møde?
2. Er der noget, som I har tænkt over efter præsentationen af helhedsplanerne?
3. Er der noget nyt fra helhedsplanerne?
4. Følg op på eventuelle aftaler fra gå-turen.

Herefter kan du introducere dagen og fortælle at:

5. Dagen handler om, hvordan vores funktioner kan bidrage til fællesskabet omkring området.
6. Det handler altså om at identificere, hvor vi har et interessefælleskab - og hvordan vi kan understøtte det.



Øvelse 1

Speeddate

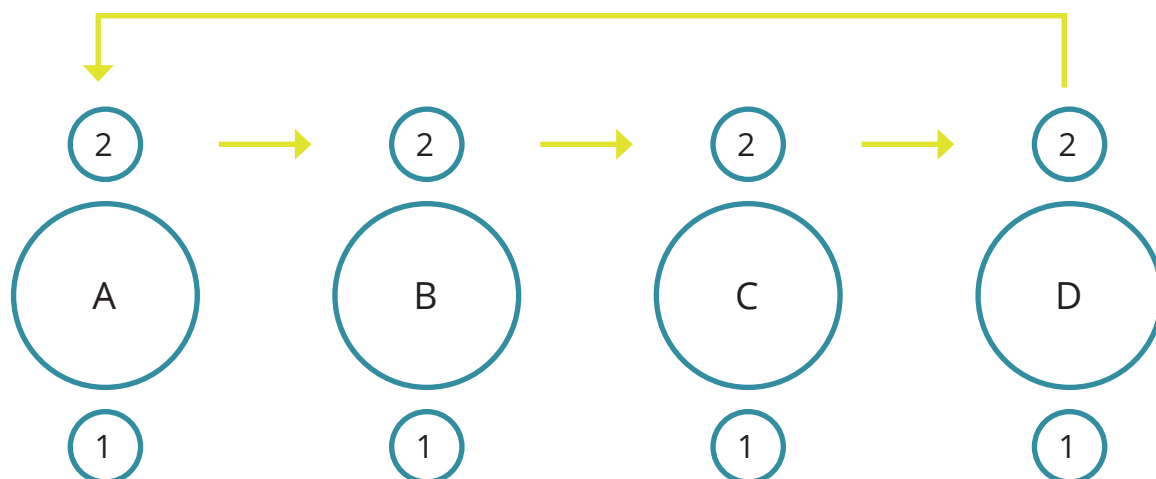
Denne øvelse har til formål at udvikle relationerne mellem deltagerne og give dem mulighed for at reflektere over egen funktion. Endvidere skal øvelsen bidrage til øget forståelse for, hvordan deltagerne kan etablere tværgående samarbejder.

I denne øvelse skal deltagerne på skift to og to have dialog omkring deres arbejdsfunktioner, og hvordan de kan arbejde sammen om området. Dette sker i en speeddate øvelse.

1. Opstil et passende antal borde, sådan at deltagerne kan sidde hver for sig og samtale.

2. Introducer, at deltagerne skal på speeddate med henblik på at udforske, hvordan deres rolle eller arbejdsfunktioner kan forstås. De skal fortælle, hvad deres funktion bidrager med i boligområdet.

3. Deltagerne inddeles i hold 1 og 2, efterne sætter sig fast ved et bord, mens toerne roterer. Herefter sættes en timer, som giver lyd hver 10. min. Når timeren giver lyd, roterer alle toere til højre. Dette er søgt illustreret herunder.





Øvelse 2

Post-it kort om snitflader

Formål

Efter speeddaten er det tanken, at deltagerne har opnået og italesat nye facetter af deres funktion. Derfor er det hensigten, at de i en post-it øvelse, med et ord pr. post-it, skal beskrive, hvilke kompetencer deres funktion besidder. Herefter skal det i plenum diskuteres, hvordan disse kan sættes i spil i et fællesskab omkring arbejdet i deres område.

1. På en post-it beskriver hver gruppedeltager, hvilke kompetencer deres funktion kan bidrage med i forhold til at samarbejde om området.
2. Herefter mødes alle deltagere om et bord (gerne stående) for at tale om, og gruppere post-it sedlerne efter, hvordan disse kompetencer understøtter hinanden.

Under test af værktøjet syntes nogen, at øvelsen om speeddate var lidt for anderledes – men alle prøvede den, og alle havde positive oplevelser.

Overvej om det giver mening, at du som tovholder selv er med i speeddaten. Har din funktion en relation til, hvordan arbejdet i området forsættes?



Øvelse 3

Principper for samarbejde

I den sidste øvelse skal deltagerne i fællesskab udvikle tre principper for deres samarbejde. Øvelsen opdeles i tre sektioner (ABC): individuel vurdering, diskussion omkring post-it sedler og det gode råd.

Øvelsen tager udgangspunkt i spørgsmålet:

Hvornår har I haft
et særligt godt samarbejde?

A: Individuel vurdering

Alle deltagere modtager en bunke post-it sedler og en kuglepind. Deltagerne har nu fem minutter til individuelt at skrive ned, hvornår de har haft et godt samarbejde.

B: Diskussion omkring post-it sedlerne

Deltagerne skal nu på skift på baggrund af deres post-it sedler præsentere deres tanker om, hvornår de har haft et særligt godt samarbejde med hinanden. Undervejs diskuteres deltagernes inputs i fællesskab for at belyse, hvordan de kan forstås.

C: De gode råd

Herefter tager du ordet, og spørger deltagerne om de, på baggrund af diskussionen, kan give tre gode råd til, hvordan et samarbejde mellem fysiske og boligsociale projekter kan håndteres. Her kan du eventuelt komme med input til de gode råd på baggrund af de forståelser, som du har opnået undervejs i dagens erfaringsgruppe.